

De wegwijzerboom

We maken het Ignatiaans opvoedingsproject zichtbaar door middel van “een wegwijzerboom”: hij maakt ons enerzijds ‘wegwijs’ in het opvoedingsproject en zijn 10 bewegingen. Anderzijds kan het ook richting geven in ontwikkeling van kinderen en het leren maken van keuzes.

1. ***Groei en ontwikkeling****:* een boom begint als een klein zaadje, maar met zorg en geduld groeit het langzaam uit tot iets groots en stevigs. Dit weerspiegelt perfect de ontwikkeling van een kind: van kleuter tot een zelfstandige leerling die klaar is voor de volgende stap.

2. ***Wortels als fundament:*** de wortels van een boom symboliseren de basiswaarden, veiligheid, liefde en zorg die kinderen nodig hebben om te kunnen groeien. Hiermee willen we ook verwijzen naar de kernwaarden van onze schoolvisie, waarbij de wortels staan voor:
    - Vertrouwen
    - Kwaliteit
    - Persoonlijke groei
    - Plezier
    - Verantwoordelijkheid

3. ***Takken en bladeren als diversiteit en talenten:*** de takken en bladeren van een boom kunnen de verschillende talenten, interesses en leerwegen van kinderen voorstellen. Elke tak groeit op zijn eigen manier, net zoals elk kind uniek is.

SEPTEMBER





Beweging 1: vertrouwen geven - IK GELOOF IN JOU

Wat houdt deze beweging in?

Vertrouwen geven is de hoeksteen van onze schoolcultuur.

We geloven in elk van onze leerlingen en we zijn er van overtuigd dat er bij elk van hen een leerproces mogelijk is.

We willen hen de boodschap meegeven dat we samen verantwoordelijk zijn voor hun groei en ontwikkeling.

Waarom kiezen we voor dit symbool: de vogel?

De vogel symboliseert de vrijheid, vertrouwen en de mogelijkheid om te groeien en te vliegen.

We willen onze leerlingen, net als een vogel, de vrijheid geven om hun vleugels uit te slaan, hun eigen kunnen te ontdekken. Maar een vogel heeft ook het vertrouwen nodig om te durven vliegen en dat willen wij aan elk van onze leerlingen geven.

OKTOBER





Beweging 2: zorg dragen voor leerlingen - IK HELP JOU

Wat houdt deze beweging in?

Zorg en ondersteuning is altijd beschikbaar voor elk van onze leerlingen.

Altijd iemand (leerkracht en uitbreiding zoals het zorgteam, externe hulp, leerlingenbegeleiding) om hen te helpen in hun persoonlijke groei en ontwikkeling.

Ouders zijn hierbij onze partners.

Waarom kiezen we voor dit symbool: de handen?

De handen symboliseren letterlijk de hulp die we willen aanbieden aan onze leerlingen. We willen hen een hand uitreiken om hen te helpen in hun groei-en leerproces maar ook in het welbevinden van het kind.

NOVEMBER





Beweging 3: uitdagen tot meer - JIJ KAN HET!

Wat houdt deze beweging in?

Leerlingen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en eigen interesse te ontdekken.

Aanmoedigen om het beste uit zichzelf te halen op verschillende gebieden.

Zoals omschreven in onze schoolvisie, willen we hen de volgende boodschap meegeven: “Ik heb het nog nooit geprobeerd dus ik denk wel dat ik het kan!’ (Pipi Langkous). We willen hen aanmoedigen om nieuwe dingen te proberen en in zichzelf te geloven.

Waarom kiezen we voor dit symbool: de ladder?

De ladder symboliseert de groei, ontwikkeling en uitdaging. Enerzijds gebeurt de groei en ontwikkeling van iedere leerling stap voor stap, ieder op zijn eigen tempo. Maar anderzijds willen we elke leerling uitdagen om stap voor stap een trapje hoger te durven gaan op de ladder om zo dichter bij hun eigen talenten te komen.

DECEMBER





Beweging 4: smaak geven - IK HEB ER ZIN IN

Wat houdt deze beweging in?

Zin geven om te leren, want alleen wanneer we zin hebben om iets te leren, staan we open om te ontdekken en komt het leren echt binnen.

Smaak geven in kennen en kunnen (niet alleen kennis).

Waarom kiezen we voor dit symbool: de regenboog?

We kozen voor een regenboog omwille van het rijke kleurenpallet. Het prikkelt fantasie en verwondering. Het kan kinderen stimuleren om op ontdekking te gaan en hun eigen leerpad kleurrijk en creatief vorm te geven.

JANUARI





Beweging 5: reflecteren en kritisch kiezen - IK KIJK TERUG

Wat houdt deze beweging in?

Terugblikken op ervaringen en erover reflecteren: wat heb ik geleerd? Wat heb ik gedaan? Wat vond ik daarvan? Hoe zou ik het volgende keer aanpakken?

Onze leerlingen uitnodigen om even stil te staan, na te denken en te voelen over de opgedane ervaringen.

Waarom kiezen we voor dit symbool: de bril?

De bril verwijst naar het gezegde ‘een kritische bril opzetten’, waarbij we vragen aan onze leerlingen om na te denken over hun ervaringen. Het maakt het ‘nadenken over jezelf en keuzes’ visueel.

FEBRUARI





BEWEGING 6: de hele mens vormen - IK LEER, VOEL EN DOE

Wat houdt deze beweging in?

Hoofd (leren), hart (voelen) en handen (doen)

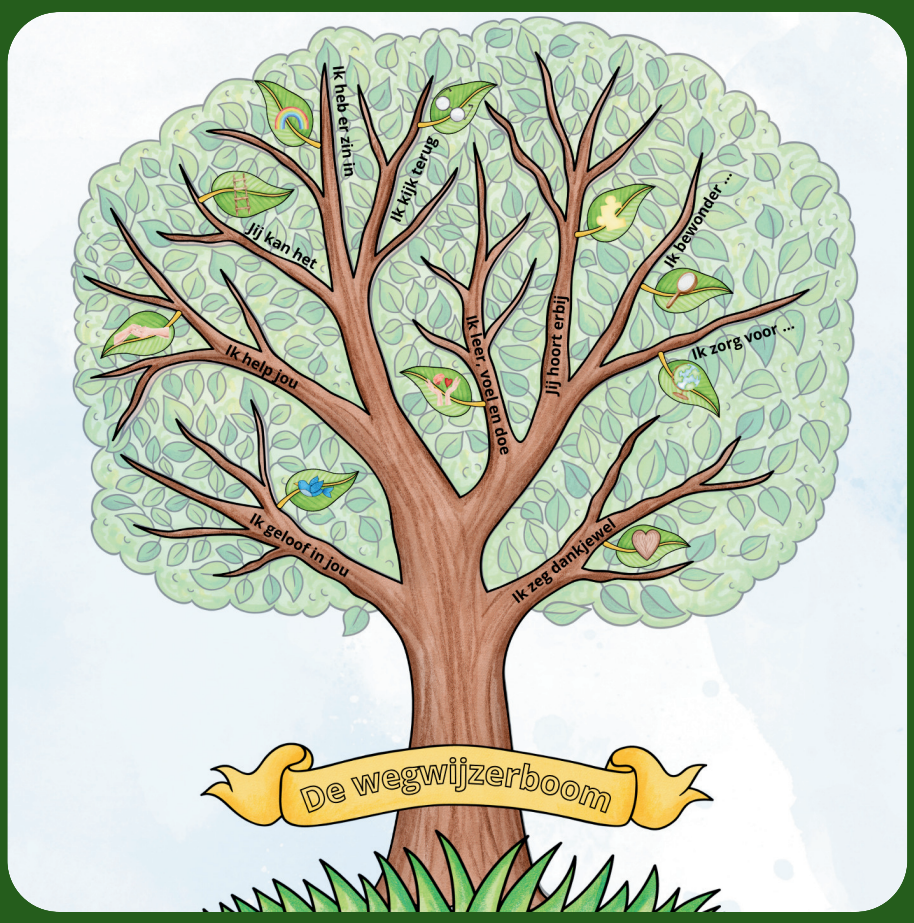
Leren gebeurt niet alleen met het hoofd, maar ook de gevoelens en handelen hebben een belangrijke plaats in het leerproces van leerlingen.

Veilige leeromgeving bieden want welbevinden en betrokkenheid verhoogt ontplooiingskansen.

Waarom kiezen we voor dit symbool: hoofd, hart en handen?

Dit symbool maakt de samenhang tussen denken, voelen en handelen zichtbaar en makkelijk bespreekbaar.

MAART





Beweging 7: samen werken, samen leven - JIJ HOORT ERBIJ

Wat houdt deze beweging in?

We hebben anderen nodig en zijn verantwoordelijk voor elkaar.

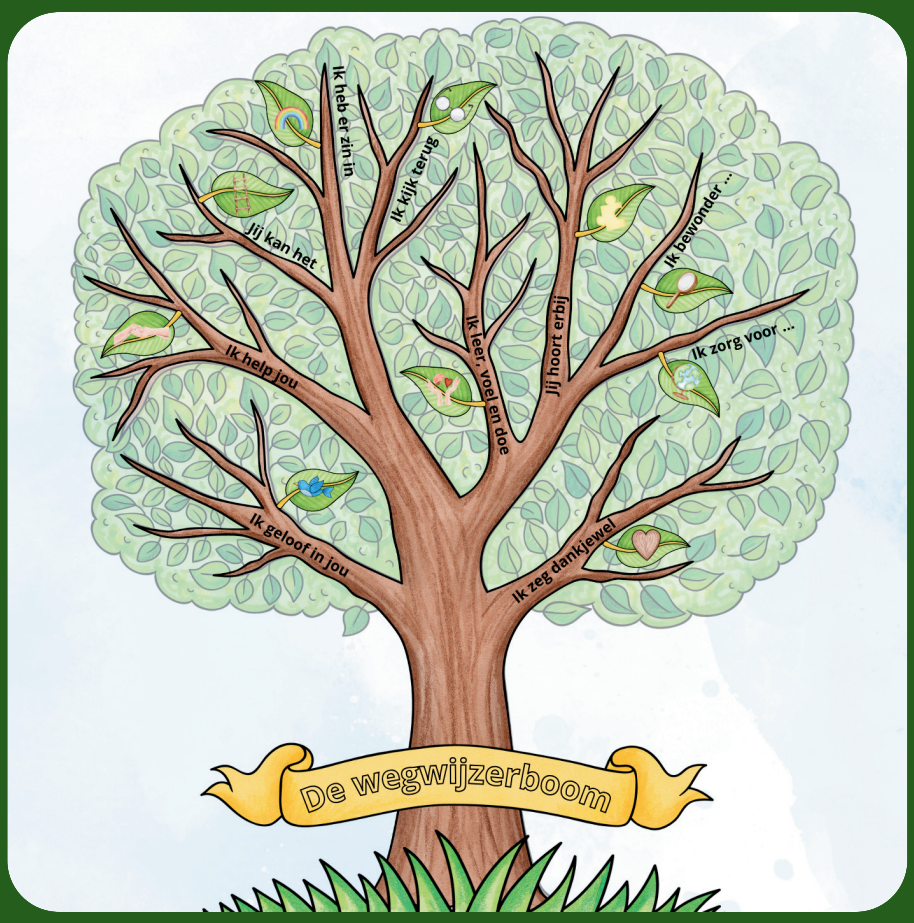
Culturele en levensbeschouwelijke verscheidenheid is geen hinderpaal maar een rijkdom.

We willen een warme boodschap meegeven aan elk van onze leerlingen: elk van ons hoort erbij, ongeacht wie je bent’

Waarom kiezen we voor dit symbool: puzzelstukje?

Met het puzzelstukje willen we verwijzen naar elke leerling. Elke leerling is een puzzelstukje van onze grote puzzel (de school). Elk puzzelstukje heeft een unieke plaats, maar we hebben elkaar nodig om de puzzel compleet te maken.

APRIL





Beweging 8: perspectieven openen - IK BEWONDER...

Wat houdt deze beweging in?

We willen onze leerlingen uitnodigen om stil te staan bij wat zij mooi vinden, wat hen raakt in de mensen, in e natuur, in verhaal of geloof.

Eigen leefwereld in een breder perspectief plaatsen.

Inspiratiebron is het christelijk geloof.

Ook respect voor en dialoog met mensen van andere religies.

Waarom kiezen we voor dit symbool: het vergrootglas?

Het vergrootglas is een hulpmiddel om te ontdekken, te verdiepen en te zoeken naar al het goede, zinvolle en naar God

MEI





Beweging 9: zorg dragen voor de wereld - IK ZORG VOOR...

Wat houdt deze beweging in?

Elke invulling van ‘zorgen voor’ draagt bij tot een betere wereld.

Zorg dragen kan over verschillende dingen gaan zoals zorgen voor een vriendje, zorgen voor een plantje, zorgen dat het afval gesorteerd wordt,...

Waarom kiezen we voor dit symbool: de wereldbol?

Met dit symbool willen we benadrukken dat zorgen voor, verder gaat dan enkel onszelf of onze dichte omgeving. We maken deel uit van een groter geheel (de wereld) en hier zijn we allemaal verantwoordelijk voor om zorg voor te dragen.

JUNI





Beweging 10: handelen in dankbaarheid - IK ZEG DANKJEWEL

Wat houdt deze beweging in?

Grondtoon van voorgaande bewegingen.

We willen dankbaar zijn voor de kleine dingen, voor elkaar,... en dit moeten we ook durven uitspreken.

We hopen dat leerlingen uitgroeien tot mensen die dankbaar terugblikken op wat hen aan levenskansen geschonken wordt en die anderen daarin willen laten delen.

Waarom kiezen we voor dit symbool: het hart?

Dankbaarheid is niet alleen iets om uit te spreken, maar moet van binnenuit komen, vanuit ons hart. Het hart symboliseert de uiting van dankbaarheid die voortvloeit uit innerlijke gevoelens.